

Insertion professionnelle des personnes handicapées

Connaissances socle

OBJECTIFS

- Connaître les principales dispositions législatives et réglementaires en matière d'insertion et de formation des personnes en situation de handicap
- Comprendre la notion de handicap et identifier les situations de handicap
- Repérer les acteurs du handicap
- Intégrer les notions de base pour favoriser l'intégration de personnes handicapées

PUBLIC CIBLE : Le programme de professionnalisation s'adresse aux acteurs de l'orientation, de la formation et de l'insertion professionnelle (*référént handicap existant, référént de parcours, formateur, responsable pédagogique, ...*).

Chaque professionnel peut suivre un ou plusieurs modules (selon ses besoins) prévus au programme de professionnalisation afin d'accompagner le développement de ses compétences en la matière.

ORGANISATION : 1 journée déclinée sur les sites de :

- | | | | | |
|---------------------|------------------|----|--------------------|--------------|
| - Reims (51) | mardi 26 février | | | (9h-17h) |
| - Chalons (51) | jeudi 4 juillet | | | (9h-17h) |
| - Saint-Dizier (52) | lundi 11 mars | ou | lundi 16 septembre | (9h30-17h30) |
| - Nancy (54) | jeudi 28 février | ou | mardi 02 juillet | (9h-17h) |
| - Metz (57) | jeudi 21 mars | ou | jeudi 26 septembre | (9h-17h) |
| - Strasbourg (67) | jeudi 25 avril | | | (9h30-17h30) |
| - Mulhouse (68) | lundi 7 octobre | | | (9h30-17h30) |
| - Epinal (88) | lundi 01 avril | ou | lundi 23 septembre | (9h-17h) |

PROGRAMME :

L'emploi de personnes handicapées : de qui parle-t-on vraiment ?

Les typologies de handicap, leurs spécificités et les moyens de compensation

- La vision du handicap dans le monde du travail : lutter contre les idées reçues, travailler sur les représentations. Evoquer les a priori et y répondre.
- Les typologies de handicap et leurs conséquences : analyse des comportements induits par la situation de handicap pour la personne handicapée et compensations possibles.
- La notion de travailleur handicapé et les spécificités de la population : Compétence et handicap / Performance et Handicap / Présence et Handicap.

La loi, la réglementation, les enjeux

Connaître le cadre légal de l'emploi des personnes handicapées.

- Droit à compensation, principe de non-discrimination, droit à participation libre choix du projet de vie, égalité de traitement...
- Les enjeux juridiques, sociétaux et économiques.
- Les bénéficiaires de la loi handicap.

Les intervenants autour du handicap

Savoir situer le rôle de chacun des acteurs, qui mobiliser, à quel moment ?

- Panorama des acteurs pouvant intervenir au cours du parcours d'une personne en situation de handicap
- L'Agefiph, son offre d'intervention et le Fiphfp

Favoriser l'intégration des personnes handicapées, comment agir ?

Savoir identifier son propre rôle, là où il commence, là où il s'arrête et quels sont les relais

- Savoir organiser l'accompagnement et son suivi.
- Les bonnes pratiques et les pièges à éviter
- Changer de regard sur le handicap : Les conséquences de l'apparition d'un handicap pour une personne : d'un point de vue personnel, professionnel et psychologique. Les notions de parcours, d'acceptation, de deuil, de compensation...
- Comment détecter le handicap, l'aborder en entretien et aborder la démarche de RQTH avec une personne en situation de handicap.

INTERVENANTS

APC, Association perspectives et compétences.

Nos animatrices, expertes dans les champs du handicap et de l'emploi, ont toutes accompagné des bénéficiaires de l'obligation d'emploi en situation de handicap et des employeurs publics ou privés. Toutes ont mobilisé des moyens de compensation dans des situations d'insertion, d'emploi ou de formation. Elles animent régulièrement des formations dans ce domaine, tout en continuant leur activité de conseil et d'accompagnement.

Notre pédagogie active et participative permet de mettre en exergue les freins et les éléments facilitateurs et de rendre les formations dynamiques et opérationnelles. La formation privilégie les mises en situation, les études de cas et s'appuie sur de nombreux exemples concrets. Utilisation de jeux pédagogiques. Des temps sont réservés, tout au long de la formation, à l'analyse des questionnements exprimés par les participants et expériences qu'ils ont menées.

Inscription (bulletin ci-joint) au plus tard 10 jours avant la date de l'action à l'adresse mail professionnalisation@grandest.fr, participation gratuite.